

【时文选粹】云南一物理老师“徒手劈砖”走红，硬核演绎“知识就是力量”

编者按：

好的老师什么样子？教育家陶行知说：“捧着一颗心来，不带一根草去。”这句名言写出了好老师的样子：埋头耕耘，不问收获。备课时，他们细致钻研、精心设计；课堂上，他们全心投入、细心讲解；课堂下，他们认真批改、耐心辅导……无数教育工作者怀着对教育的一腔热忱，在平凡的岗位上奉献出自己的光与热，为学生的未来发展助力，赢得了无数学生的爱戴。

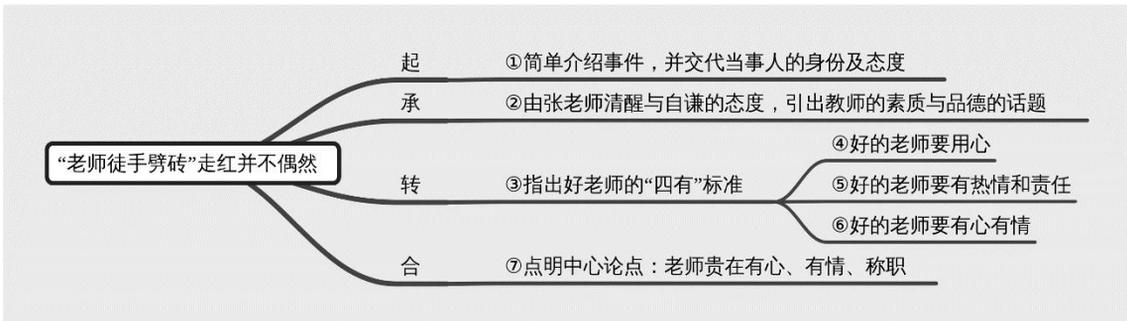
<p style="text-align: center;">“老师徒手劈砖” 走红并不偶然</p>	<p>标题设疑，吸引读者的阅读兴趣。</p>
<p>①近日，一位物理老师在课堂上徒手劈砖的视频在网络上走红。据了解，这位老师是云南省弥勒市第四中学高二年级的物理老师张辉。张老师坦言，突然成为“网红”让他非常意外。</p>	<p>开篇交代当事人的身份及态度。</p>
<p>②相对于张老师因劈砖而走红，更值得佩服的是他对自己走红的态度。在张老师看来，一个老师的好坏不是一堂课就能看出来的，需要一年、十年甚至是一辈子的积淀去验证，而且不能把是否会劈砖与一个老师是否优秀简单挂起钩来。从这句话中可以看出张老师的清醒与自谦。这其实也是一个老师素质与品德的体现。</p>	<p>由表及里进行分析，引出“老师的素质与品德”这一话题。</p>
<p>③“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”遇到一个好老师，是一个人乃至家长的心中向往，对于一个人来说，能够遇到好老师实可谓是人生幸运。一个好老师要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识，要有仁爱之心，很难通过一堂课就简单给出答案。</p>	<p>重要性分析。强调好老师的价值与意义，并指出好老师的“四有”标准。</p>
<p>④尤其是像劈砖这样的行为，虽然具有一定稀缺性，但绝不能作为一个好老师的评价标尺。在现实生活中大多数教师并不会劈砖，正如一个武林高手未必就能教出武林高手一样。张辉老师在课堂上劈砖，并非哗众取宠，更不是简单秀才艺。据了解，他在平时教学中会将物理知识和实际生活相结合，也会用一些有趣的案例和物理道具寓教于乐，作为激发学生学习兴趣的一种方式。他录制徒手劈砖的视频是对当天物理课堂上新课教学——动量定理的一个课堂导入，从中可以看到，这是一个很用心的教师。</p>	<p>个体分析。就课堂劈砖一事，强调张老师是一个用心的教师。</p>
<p>⑤教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。世界上没有完全相同的树、云和灵魂，好教师自然也没有固定模式。张辉老师也讲到了教师有很多种类型，有的激情四射，有的严谨认真，有的文采韬略。风格可以不同，大道一定相通，那就是要把热情和责任奉献给学生。从古至今，由中及外，但凡受到人们尊敬的、念念不忘的老师，概无例外。</p>	<p>共性分析。强调好的教师要把热情和责任奉献给学生。</p>
<p>⑥有人说，从劈砖中看到了有趣。当然，一个有趣的老师更容易受到学生的欢迎。但什么叫有趣，并无标准答案。相对于有趣，更值得肯定的是有心有情，“一片冰心在玉壶”，如蜡烛一样，一切都是为了学生。当然，风趣幽默、会制造课堂效果的老师更容易受到学生欢迎。但这只是“形”，并非“实”。无论是幽默的老师，还是看起来有些严肃的老师，只要对教育有心、对学生有情就一定会成为好老师。</p>	<p>共性分析。强调好的教师要对教育有心、对学生有情。</p>
<p>⑦确实，不能说会劈砖的老师才是好老师，老师贵在有心有情，这就是成为好老师的基础。如果说“老师徒手劈砖”走红还具有一定偶然性的话，那么随着对其平时教学的了解，以及听了其对好老师的一番认识，则更增添了好感。张辉老师在最新一条微信朋友圈</p>	<p>结尾紧扣材料，点明文章的中心论点：老师贵在有心、有情、称职。</p>

中写道，“我的职业目标是：我退休那天，我的学生能对我说，张辉是个称职的老师！”这应该成为所有老师的追求，而劈砖只是这条路上的一个小插曲而已。	
来源：2020-06-08《北京青年报》作者：乔杉	

【时代警句】

教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。世界上没有完全相同的树、云和灵魂，好教师自然也没有固定模式。

【思维串联】



【考点精练】

1. 在下列文段横线处补写恰当的语句，使整段文字完整连贯，逻辑严密。每处文字不超过 12 字。

有人说，（1）_____。当然，一个有趣的老师更容易受到学生的欢迎。但什么叫有趣，并无标准答案。相对于有趣，（2）_____，“一片冰心在玉壶”，如蜡烛一样，一切都是为了学生。当然，风趣幽默、会制造课堂效果的老师更容易受到学生欢迎。但这只是“形”，（3）_____。无论是幽默的老师，还是看起来有些严肃的老师，只要对教育有心、对学生有情就一定会成为好老师。

2. 读写一体化训练（开放性试题）

在我们的学习生涯里，有过很多不同教学风格的老师，哪位老师给你留下了深刻的印象？请你选择一位老师，写一段不少于 300 字的人物速写，要求突出人物的特点。



扫描二维码关注“新课标大语文”公众号
查看思考题参考答案
(本篇解析老师：河北正中实验中学 王玲)